מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי כרטיסי השיח: חימום, העמקה ורפלקציה
- לתרגל משפטים לשיח מכבד
- להבין איך משתמשים בשעון השיחה ובכלל הסיכום לפני התגובה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית

1. א – לתרגל שיחה מכבדת ולהעלות נושאים לדיון
2. א – שלושה: חימום, העמקה, רפלקציה
3. א – שואלים שאלות קלות לפתיחת השיחה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זהו אחד המשפטים המוצעים לשיח מכבד
2. לא נכון – יש משפט מיוחד לבקש רשות לשאול שאלה

חלק ג' – השלימו את המשפט לשיח מכבד

1. הבנתי
2. להוסיף

חלק ד' – התאימו משפט למטרה שלו

1. 1 – ד (לוודא שהבנתי את הדברים)
2. 2 – ג (להוסיף רעיון תוך הסכמה)
3. 3 – ב (לבקש רשות לשאול שאלה)
4. 4 – א (להביע דעה שונה בנימוס)

חלק ה' – סדרו את שלבי השימוש בכרטיסי השיח

1. שולפים כרטיס שיח מהקטגוריה המתאימה
2. מקשיבים לשאלה שעל הכרטיס
3. מפעילים את שעון השיחה בזמן שנבחר
4. מדברים בתורנו ומשתמשים במילים לשיח מכבד

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. למשל: אני חושבת אחרת, כי... ואפשר להוסיף הסבר קצר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חימום, העמקה, רפלקציה
- כל משפט מהרשימה שמביע הסכמה, שאלה או דעה בנימוס
- כדי להראות שהקשבנו ולבנות שיחה מכבדת ורציפה

טיפים להפעלה:

- אפשר להדגים בעצמכם כרטיס אחד מכל שלב לפני שהתלמידים מתרגלים בזוגות
- כדאי להקריא בקול את מילות השיח המכבד לפני תחילת התרגול
- ניתן להשתמש בשעון כיתתי קצר (30-60 שניות) כדי לשמור על קצב השיחה

דף תרגול: כרטיסי שיח ושיחה מכבדת

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כרטיסי השיח הם כלי לשיחה בכיתה: בוחרים כרטיס משלב מתאים (חימום, העמקה או רפלקציה), מפעילים שעון שיחה, ומדברים בעזרת מילים לשיח מכבד.

בנק מילים: להוסיף | הבנתי

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה של כרטיסי השיח?

א) לתרגל שיחה מכבדת ולהעלות נושאים לדיון ב) לשנן טבלת כפל

ג) לצייר ציור

2. כמה שלבים יש בכרטיסי השיח?

א) שלושה: חימום, העמקה, רפלקציה ב) שניים בלבד ג) ארבעה

3. מה קורה בשלב החימום?

א) שואלים שאלות קלות לפתיחת השיחה ב) מסכמים את כל השיעור

ג) שותקים לגמרי

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	"אני מסכימה / מסכים, ורוצה להוסיף ש..." היא דוגמה למשפט לשיח מכבד	☐	☐
2	בשיח מכבד אסור בשום אופן לשאול שאלה על דברי החבר/ה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט לשיח מכבד

השלימו את המילה החסרה.

1. שמעתי שאמרת ש... האם _____ נכון?

2. אני מסכימה / מסכים, ורוצה _____ ש...

4 חלק ד' – התאימו משפט למטרה שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שמעתי שאמרת ש... האם הבנתי נכון?	___	**א.** להביע דעה שונה בנימוס
2. אני מסכימה / מסכים, ורוצה להוסיף ש...	___	**ב.** לבקש רשות לשאול שאלה
3. אפשר לשאול שאלה על מה שאמרת?	___	**ג.** להוסיף רעיון תוך הסכמה
4. אני חושבת / חושב אחרת, כי...	___	**ד.** לוודא שהבנתי את הדברים

5 חלק ה' – סדרו את שלבי השימוש בכרטיסי השיח

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מפעילים את שעון השיחה בזמן שנבחר
☐	מדברים בתורנו ומשתמשים במילים לשיח מכבד
☐	מקשיבים לשאלה שעל הכרטיס
☐	שולפים כרטיס שיח מהקטגוריה המתאימה

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט לשיח מכבד שהייתם משתמשים בו כדי להביע דעה שונה מחבר/ה לכיתה

כרטיס יציאה

מהם שלושת שלבי כרטיסי השיח?

כתבו משפט אחד לשיח מכבד

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️