מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי כרטיסי השיח: חימום, העמקה ורפלקציה
- לתרגל משפטים לשיח מכבד
- להבין איך משתמשים בשעון השיחה ובכלל הסיכום לפני התגובה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה כללית

1. א – לתרגל שיחה מכבדת ולהעלות נושאים לדיון
2. א – שלושה: חימום, העמקה, רפלקציה
3. א – שואלים שאלות קלות לפתיחת השיחה
4. א – חושבים לעומק ומרחיבים על הנושא
5. א – 30, 60, 90, 120 שניות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זהו אחד המשפטים המוצעים לשיח מכבד
2. לא נכון – יש משפט מיוחד לבקש רשות לשאול שאלה
3. נכון – כך כתוב ברעיון המלווה את הכרטיסים
4. לא נכון – הרפלקציה היא השלב האחרון, אחרי החימום וההעמקה

חלק ג' – השלימו את המשפט לשיח מכבד

1. הבנתי
2. להוסיף
3. שאלה
4. כי

חלק ד' – התאימו משפט למטרה שלו

- 1 – ד (לוודא שהבנתי את הדברים)
- 2 – א (להוסיף רעיון תוך הסכמה)
- 3 – ב (לבקש רשות לשאול שאלה)
- 4 – ג (להביע דעה שונה בנימוס)

חלק ה' – סדרו את שלבי השימוש בכרטיסי השיח

1. שולפים כרטיס שיח מהקטגוריה המתאימה
2. מקשיבים לשאלה שעל הכרטיס
3. מפעילים את שעון השיחה בזמן שנבחר
4. מדברים בתורנו ומשתמשים במילים לשיח מכבד
5. מסכמים במשפט את מה שאמר הדובר הקודם לפני שמוסיפים דעה

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. למשל: אני חושבת אחרת, כי... ואפשר להוסיף הסבר קצר
2. שאלה פשוטה שמזמינה כל אחד לענות בקלות, למשל על טעם מועדף או חוויה יומיומית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חימום, העמקה, רפלקציה
- כל משפט מהרשימה שמביע הסכמה, שאלה או דעה בנימוס
- כדי להראות שהקשבנו ולבנות שיחה מכבדת ורציפה

טיפים להפעלה:

- אפשר להדגים בעצמכם כרטיס אחד מכל שלב לפני שהתלמידים מתרגלים בזוגות
- כדאי להקריא בקול את מילות השיח המכבד לפני תחילת התרגול
- ניתן להשתמש בשעון כיתתי קצר (30-60 שניות) כדי לשמור על קצב השיחה

דף תרגול: כרטיסי שיח ושיחה מכבדת

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כרטיסי השיח הם כלי לשיחה בכיתה: בוחרים כרטיס משלב מתאים (חימום, העמקה או רפלקציה), מפעילים שעון שיחה, ומדברים בעזרת מילים לשיח מכבד.

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה של כרטיסי השיח?

א) לתרגל שיחה מכבדת ולהעלות נושאים לדיון ב) לשנן טבלת כפל ג) לצייר ציור

ד) לשחק משחק כדור

2. כמה שלבים יש בכרטיסי השיח?

א) שלושה: חימום, העמקה, רפלקציה ב) שניים בלבד ג) ארבעה ד) חמישה

3. מה קורה בשלב החימום?

א) שואלים שאלות קלות לפתיחת השיחה ב) מסכמים את כל השיעור ג) שותקים לגמרי

ד) כותבים מבחן

4. מה קורה בשלב ההעמקה?

א) חושבים לעומק ומרחיבים על הנושא ב) מסיימים את השיחה מיד ג) מציירים ציור ד) שרים שיר

5. אילו אפשרויות זמן קיימות בשעון השיחה?

א) 30, 60, 90, 120 שניות ב) 10, 20, 30 שניות ג) דקה אחת בלבד ד) אין שעון בכלל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	"אני מסכימה / מסכים, ורוצה להוסיף ש..." היא דוגמה למשפט לשיח מכבד	☐	☐
2	בשיח מכבד אסור בשום אופן לשאול שאלה על דברי החבר/ה	☐	☐
3	הרעיון בכרטיסי השיח הוא שכל דובר/ת מסכמים במשפט את מי שדיבר לפניהם לפני שמוסיפים דעה	☐	☐
4	שלב הרפלקציה מתרחש לפני שלב החימום	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט לשיח מכבד

השלימו את המילה החסרה.

1. שמעתי שאמרת ש... האם _____ נכון?

2. אני מסכימה / מסכים, ורוצה _____ ש...

3. אפשר לשאול _____ על מה שאמרת?

4. אני חושבת / חושב אחרת, _____ ...

4 חלק ד' – התאימו משפט למטרה שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שמעתי שאמרת ש... האם הבנתי נכון?	___	**א.** להוסיף רעיון תוך הסכמה
2. אני מסכימה / מסכים, ורוצה להוסיף ש...	___	**ב.** לבקש רשות לשאול שאלה
3. אפשר לשאול שאלה על מה שאמרת?	___	**ג.** להביע דעה שונה בנימוס
4. אני חושבת / חושב אחרת, כי...	___	**ד.** לוודא שהבנתי את הדברים

5 חלק ה' – סדרו את שלבי השימוש בכרטיסי השיח

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מסכמים במשפט את מה שאמר הדובר הקודם לפני שמוסיפים דעה
☐	מדברים בתורנו ומשתמשים במילים לשיח מכבד
☐	מקשיבים לשאלה שעל הכרטיס
☐	מפעילים את שעון השיחה בזמן שנבחר
☐	שולפים כרטיס שיח מהקטגוריה המתאימה

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט לשיח מכבד שהייתם משתמשים בו כדי להביע דעה שונה מחבר/ה לכיתה

_____

_____

_____

2. הציעו שאלת חימום קלה שאפשר לשאול בתחילת שיחה כיתתית

_____

_____

_____

כרטיס יציאה

מהם שלושת שלבי כרטיסי השיח?

כתבו משפט אחד לשיח מכבד

למה חשוב לסכם את דברי הדובר הקודם לפני שמוסיפים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀